

Opis przedmiotu: Metody prognozowania w transporcie

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Kod przedmiotu | TR.SMS243 |
| Nazwa przedmiotu | Metody prognozowania w transporcie |
| Wersja przedmiotu | 2013/14 |

A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

| | |
|---------------------------------|--|
| Poziom Kształcenia | Studia II stopnia |
| Stopień | mgr |
| Rodzaj | Stacjonarne |
| Kierunek studiów | Transport |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Specjalność | Logistyka i technologia transportu kolejowego |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Wydział Transportu |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wydział Transportu PW, Zakład Logistyki i Systemów Transportowych |
| Koordynator przedmiotu | prof. dr hab. Tomasz Ambroziak, prof. nzw, Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej Zakład Logistyki i Systemów Transportowych |

B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|-------------------------|---|
| Blok przedmiotów | Logistyka i technologia transportu kolejowego |
| Grupa przedmiotów | Specjalnościowe |
| Poziom przedmiotu | średnio-zaawansowany |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Semestr nominalny | 2 |
| Rok akademicki | 2013/2014 |
| Wymagania wstępne | brak |
| Limit liczby studentów | brak |

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

| | | |
|--------------------|---|---|
| Cel przedmiotu | Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do konstruowania prognoz i wnioskowania na ich podstawie. | |
| Metody oceny | Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, ewentualnie egzamin ustny | |
| Efekty kształcenia | Patrz tabela 1 | |
| Forma zajęć | Wykład | 2 |
| | Ćwiczenia | 0 |

| | | |
|--|--|---|
| Czynności praktyczne i ich wymiar tygodniowy | Laboratoria | 0 |
| | Projekty | 0 |
| Treści kształcenia | <p>Pojęcie prognozy, Klasyfikacja metod prognozowania, Jakość prognoz. Błędy prognozy ex ante i ex post. Szeregi czasowe- definicja Modele szeregów czasowych: model teoretyczny naiwny wraz z zastosowaniem w transporcie-przykład, model teoretyczny średniej ruchomej z zastosowaniem w transporcie-przykład, model teoretyczny wykładniczego z zastosowaniem w transporcie-przykład, model teoretyczny szeregów czasowych z trendem z zastosowaniem w transporcie-przykład, model teoretyczny wykładniczego Holta z zastosowaniem w transporcie-przykład, model teoretyczny Browna z zastosowaniem w transporcie-przykład, model teoretyczny Wintersa z zastosowaniem w transporcie-przykład. Błędy prognoz.</p> | |
| Metody sprawdzenia efektów kształcenia | Patrz tabela 1 | |
| Egzamin | tak | |
| Literatura | <p>1. Radzikowska B. (red.): Metody prognozowania. Zbiór zadań, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2001 2. Prognozowanie przewozów - metody i zastosowania, Monografia 81, Politechnika Krakowska, Kraków 1989. 3. Zelaś A.: Teoria prognozy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1997 4. Żurowska J.: Prognozowanie przewozów. Modele , metody, przykłady, Politechnika Krakowska, Kraków 2005</p> | |
| Witryna www przedmiotu | www.wt.pw.edu.pl | |
| D. Nakład pracy studenta | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia(opis): | 60 godzin, w tym: praca na zajęciach: 30 godz., studiowanie literatury przedmiotu: 15 godz., konsultacje: 3 godz., udział w egzaminach: 2 godz., przygotowanie do egzaminu: około 10 godz. | |
| Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,5 pkt. ECTS (35 godzin, w tym: praca na zajęciach: 30 godz., konsultacje: 3 godz., udział w egzaminach: 2 godz.) | |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0 | |
| E. Informacje dodatkowe | | |
| Uwagi | | |
| Data ostatniej aktualizacji | 2013-09-12 16:30:34 | |

Tabela 1:

Profil Ogólnoakademicki

Efekty przedmiotowe

Efekty
kierunkoweEfekty
obszarowe

Wiedza

| | | | |
|--------------|--|----------|---------|
| Efekt: | Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu prognozowania w odniesieniu do zagadnień transportowych | | |
| Kod efektu: | W01 | Tr2A_W02 | T2A_W01 |
| Weryfikacja: | Wykład – Egzamin – część pisemna, ewentualnie część ustna | | |
| Efekt: | Posiada podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę z zakresu metod prognozowania | | |
| Kod efektu: | W02 | Tr2A_W09 | T2A_W07 |
| Weryfikacja: | Wykład – Egzamin – część pisemna, ewentualnie część ustna | | |

Umiejętności

| | | | |
|--------------|--|----------|---------|
| Efekt: | Potrafi wykonać prognozę w odniesieniu do obiektów transportowych, potrafi podejmować decyzje oceny projektów z wykorzystaniem prognoz | | |
| Kod efektu: | U01 | Tr2A_U19 | T2A_U18 |
| Weryfikacja: | Wykład – Egzamin – część pisemna, ewentualnie część ustna | | |
| Efekt: | Potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań projektowych i modeli elementów, układów i systemów transportowych ze względu na otrzymana prognoze | | |
| Kod efektu: | U02 | Tr2A_U15 | T2A_U16 |
| Weryfikacja: | Wykład – Egzamin – część pisemna, ewentualnie część ustna | | |

Kompetencje Społeczne

| | | | |
|--------------|--|----------|---------|
| Efekt: | Potrafi wybrać metodę prognozowania dla danej sytuacji projektowej | | |
| Kod efektu: | K01 | Tr2A_K01 | T2A_K06 |
| Weryfikacja: | Wykład – Egzamin – część pisemna, ewentualnie część ustna | | |

Profil Praktyczny**Wiedza****Umiejętności****Kompetencje Społeczne**